

2022

Projet pédagogique



Table des matières

I- Le mouvement des Foyers Ruraux	2
A- La Confédération Nationale des Foyers Ruraux.....	2
B- La Fédération des Foyers Ruraux 31-65	2
II- Le Contexte.....	4
A- Le Fousseret	4
B- Sa population	7
C- Ses problématiques.....	8
III- L'Espace jeunes du Fousseret	9
A- La structure	9
B- Le public accueilli	10
C- Fonctionnement de la structure :	11
D- Zone d'intervention et d'influence :	12
E- Dispositifs de la structure	13
IV- Equipe et relations partenariales.....	15
A- L'équipe pédagogique	15
B- Les relations partenariales	16
V- Valeurs et Objectifs	17
A- Les Valeurs de l'Espace jeunes du Fousseret.....	17
B- Les objectifs	19
VI- Communication.....	22
A- Les objectifs de la communication.....	22
B- Communication externe	22
C- Communication interne	24
VII- Sécurité, Hygiène, Covid.....	24
A- Prévention et hygiène.....	24
B- COVID-19	25
VIII- Conclusion	25
IX- Annexes.....	26
1 : Organigramme de la FDFR 31-65.....	26
2- Communication Sticker auprès du public	29
3- Arbre de vie de l'équipe pédagogique du Fousseret	30
4- Carnet de Route de la FDFR 31-65	31
5- Exemple de programme diffusé aux jeunes et aux parents.....	32

I- Le mouvement des Foyers Ruraux

A- La Confédération Nationale des Foyers Ruraux

L'émergence de la Confédération Nationale des Foyers Ruraux (CNFR) est associée au Front populaire et au Conseil National de la Résistance. Le développement et la structuration du réseau ont été initiés par le ministère de l'agriculture. Depuis, le monde s'est transformé tout comme les territoires ruraux dans lesquels nous vivons.

Aujourd'hui la CNFR cherche à fédérer l'ensemble des associations impliquées dans l'animation du monde rural et qui se reconnaissent dans les valeurs de l'éducation populaire.

Son action est guidée par 5 grands principes :

- Faire que les territoires ruraux restent des espaces de vie et de solidarité.
- Promouvoir le fait associatif pour une démocratie participative.
- Contribuer à l'émancipation des individus et à l'émergence d'une société fraternelle.
- Favoriser l'épanouissement des individus en permettant l'accès de tous à des pratiques culturelles et artistiques, ainsi qu'à des moments de formation tout au long de la vie.
- Lutter contre la fracture sociale et l'isolement des individus.

Une des forces du mouvement des Foyers ruraux réside dans son fonctionnement : chaque structure est indépendante juridiquement tout en partageant les valeurs d'éducation populaire.

B- La Fédération des Foyers Ruraux 31-65

La Fédération des Foyers Ruraux 31-65 (**FDFR 31-65**) favorise les échanges, la concertation et la réflexion entre les associations et les acteurs associatif sur leur territoire. Membre du mouvement depuis 1947, il regroupe aujourd'hui 129 Foyers Ruraux et associations et plus de 20 000 adhérents.

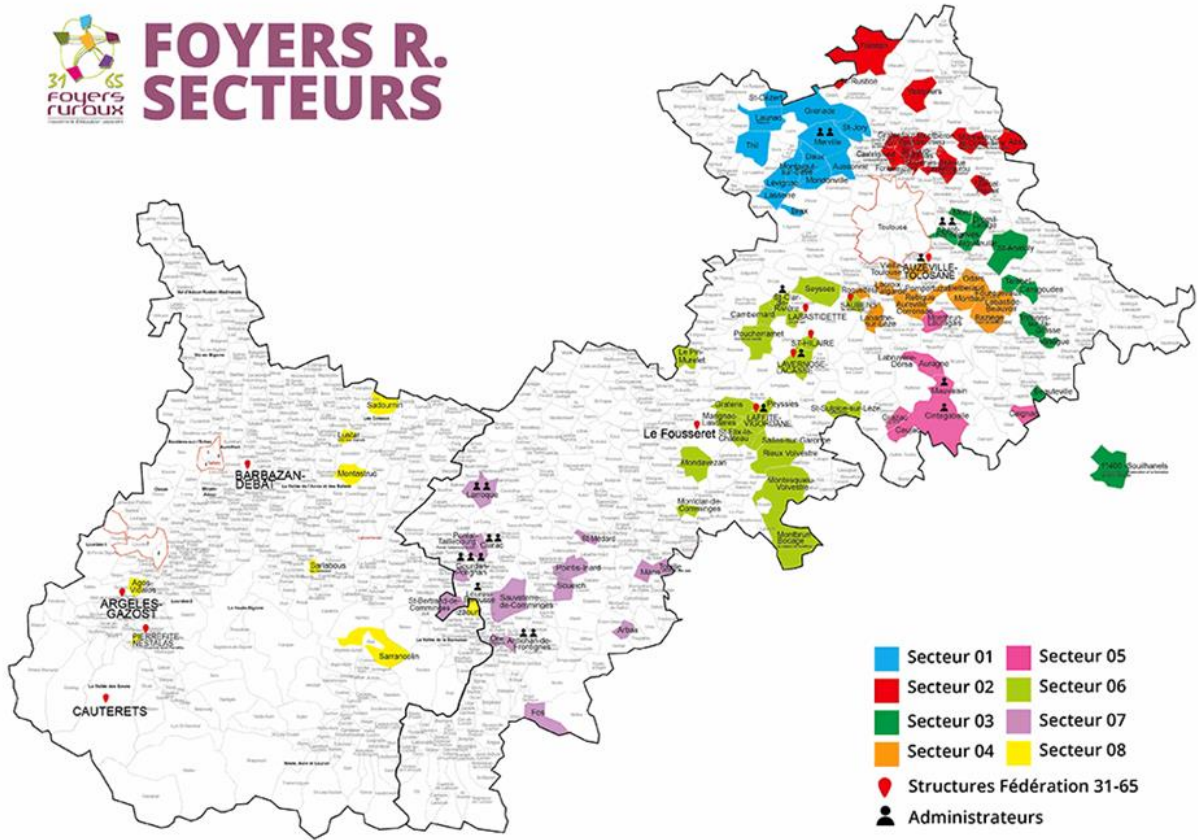
Leurs missions se déclinent ainsi :

- Développer et innover sur les territoires ruraux.
- Créer du lien social
- Informer, aider, soutenir
- Former, éduquer les acteurs du réseau
- Co-construire des projets
- Agir pour et avec la jeunesse, les enfants, les seniors...¹

¹ <https://www.foyersruraux3165.fr/>



FOYERS R. SECTEURS



Les Foyers ruraux et leur localisation

Annexe 1 : Organigramme de la FDFR 31-65

II- Le Contexte

A- Le Fousseret

Le Fousseret est un village accueillant 1926 habitants en 2018 (Source : Insee). C'est une commune rurale faisant partie de **l'air d'attraction de Toulouse** (zone de convergence des déplacements domicile-travail). On peut considérer le Fousseret comme un village dortoir : les habitants y logent mais les activités professionnelles ou de loisirs sont ailleurs (cinéma, restaurant...).

Annexe 2 : Pourcentage du lieu de travail des Fousseretois

C'est cependant un territoire vivant où résident beaucoup de club sportif ainsi que d'associations diverses

Les ressources de l'environnement de la structure (Patrimoine, culturel, architectural...) :

Le patrimoine du Fousseret

Eglise St-Pierre aux-liens



Eglise datant du XVe siècle de style Gothique

Jardin du Picon



Aménagée sur le site du château fort disparu du Picon. C'est là que les habitants du Fousseret ont repoussé les assauts de l'armée anglaise en 1420.

Buste de l'Abbe Sicard



Sculpture datant de 1843 représentant l'Abbé Sicard résident du Fousseret voulant établir dans sa ville une école de sourd et muet.

La Mairie



1845, la grande bâtisse qui abrite la mairie est une ancienne maison à deux tours carrées

La Halle Centrale



1899

La Médiathèque



Bâtiment construit en 1912, la médiathèque loge aujourd'hui dans l'ancien collège du Fousseret

Ecole privée Sainte-Thérèse



Ancien couvent, les religieuses y ont créé une école privée afin d'assurer l'instruction gratuite aux jeunes filles pauvres du Fousseret.

Pont route de Lassere



1886, Les armoiries de la ville sont gravées sur la clef de voûte de l'ouvrage.

Structure, équipement et service :

Le Fousseret accueille sur son territoire :

Liste des structures, équipements et service Du Fousseret		
Services	Equipement	Structures
<ul style="list-style-type: none">• 1 crèche• 1 école maternelle• 1 école primaire• 1 collège • 1 ALAE / ALSH • 1 espace jeunes • 1 espace de vie social (l'Escapade) • 1 médiathèque • 1 cabinet médical (2 médecins) • 1 bureau de poste • Le siège de la Communauté de Communes Cœur de Garonne • 1 déchetterie • 1 caserne de pompier • 1 gendarmerie • 1 EPAHD • 1 foyer logement (Léontine Naves)	<ul style="list-style-type: none">• 2 bornes de recharge pour voitures électriques	<ul style="list-style-type: none">• 1 salle de cinéma et de spectacle • 1 gymnase • 1 stade de rugby• 1 stade de foot• 2 terrains de tennis• 1 city stade • Salle des fêtes du Paty • Jardin du Picon

Associations :

Clubs sportifs : Foot / foot salle, cyclisme, basket, tennis, pétanque, judo, rugby, pêche, danse (espagnole, classique, moderne...), course à pied, badminton, arts martiaux, yoga, aikido, natation

Culturelles et artistiques : activités manuelles, histoire et patrimoine du Fousseret, iFousseret (créée pendant le confinement), musique, spectacle, danse, artistique, peinture, Comité des fêtes

Ecologique : agricole, défense des animaux, terrain d'entente, les fous du bois

Parents d'élèves : Les petits écoliers...

49 associations en tout !²

Politique jeunesse, culturelles, de loisirs et d'animations :

En ce qui concerne la politique jeunesse du territoire c'est la **Communauté de communes Cœur de Garonne** qui possède la compétence Enfance/Jeunesse qui correspond à la gestion, l'organisation et les activités des accueils périscolaires et de loisirs mais aussi à la mise en place d'une politique jeunesse globale. La Convention Territoire Globale et le Projet Educatif de Territoire (**PEDT**) définissent les politiques éducatives de ce territoire. C'est une forte volonté politique de soutenir les actions enfance/jeunesse par des dispositifs comme le Parcours d'Education Artistique et Culturelle (PEAC) ou le Pays Sud Toulousain.

La communauté de Commune délègue l'organisation des accueils jeunes à des fédérations d'éducation populaire déjà existante sur le territoire et possède en gestion directe une structure. Nous travaillons régulièrement en collaboration avec ces structures :

LEC : Cap jeunes de Cazères et Espace Jeunes de Bérat

MJC : Rieumes et Lherm

Cœur de Garonne : Espace Jeunes de Martres - Tolosane

² <https://www.mairie-lefousseret.fr/fr/vie-associative/associations-1.html>

Activités économiques :

De nombreux commerces font vivre le Fousseret : Carrefour (+station essence), PointVert, Petit Casino.

Mais nous y trouvons beaucoup d'**entreprises locales** : 3 coiffeurs, 2 restaurants, 2 bar, 1 épicerie, 1 opticienne, 1 Librairie papeterie presse, 1 couturière, 1 boulangerie (+ distributeur à pain), 1 boucherie, 1 pizzeria, 1 maison d'hôte, 1 kiné, 1 ostéo, 1 ORL, 1 dentiste, 1 imprimeuse / travaux graphique (Fasil'@com)

Transports :

Ligne de Bus 323 Le Fousseret – Gare de Carbonne

Ligne de Bus 361 Le Fousseret – Toulouse

Gare de Cazères à 9km – 12min en voiture

Autoroute la Pyrénéenne – 8min en voiture

B- Sa population

La population du Fousseret en 2018 est de 1926 habitants (selon l'Insee), contre 1871 en 2013, on remarque en 5 ans une légère augmentation de 55 habitants sur la commune.

La tranche d'âge la plus présente sur le village sont les 45-59 ans (20.40%) suivit des 0-14 ans (19.10%). Quant à celle la moins présente ce sont les 15-29 ans qui représente 12.40% de la population du Fousseret.

Par ces données, nous pouvons conclure que c'est un village où vivent en majorité les familles.

De plus, nous pouvons observer par l'ancienneté des ménages que les habitants qui s'installent au Fousseret ont tendance à y rester en moyenne une trentaine d'années.

C'est pour cela que la population du Fousseret n'a pas eu une grande augmentation de son nombre d'habitant depuis ces 5 dernières années.

Annexe 3 : Données INSEE sur la population du Fousseret

C- Ses problématiques

Atouts :

Le territoire du Fousseret offre un **cadre de vie agréable** ; c'est un village **familiale et intergénérationnel**.

On y trouve le strict nécessaire pour y vivre avec la proximité des commerces (Supermarché, école...)

C'est un village vivant et convivial par ses **activités locales** (associations, manifestations, Espace de vie social...)

Potentialités :

Une **dynamique culturelle** est déjà présente sur le territoire. Elle est en grande partie à destination de la petite enfance des adultes ou des seniors. Une possibilité d'offrir une ouverture culturelle à une tranche d'âge adolescente devrait être envisageable.

Développer les **liens intergénérationnels**.

Faiblesses :

Le Fousseret est une zone rurale éloignée de l'accès à la culture.

La plupart des habitants travaille du côté de Toulouse, ils sont donc éloignés de leur domicile et doivent parcourir des trajets domicile-travail conséquent par jours.

Problème de mobilité pour les adolescents : lieu de résidence dans des villages très ruraux éloigné des lieux de vie (Commerces, associations, manifestation...).

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
<ul style="list-style-type: none">• Cadre de vie agréable (campagne avec vue sur les Pyrénées)• Village familial et intergénérationnel• Proximité des commerces• Proximité des structures scolaires et extrascolaires• Village vivant et convivial par ses activités locales (associations, manifestations, espace de vie social...)	<ul style="list-style-type: none">• Territoire rural peu attractif pour les jeunes• Emploi du côté de Toulouse, trajet domicile – travail conséquent par jours (environ trois heures aller-retour par jours)• Mobilité réduite pour ceux qui ne sont pas véhiculés

III- L'Espace jeunes du Fousseret

A- La structure

Coordonnées :

136 route du Pouy de Touges, 31430, Le Fousseret

Espacejeunes.lefousseret@mouvement-rural.org

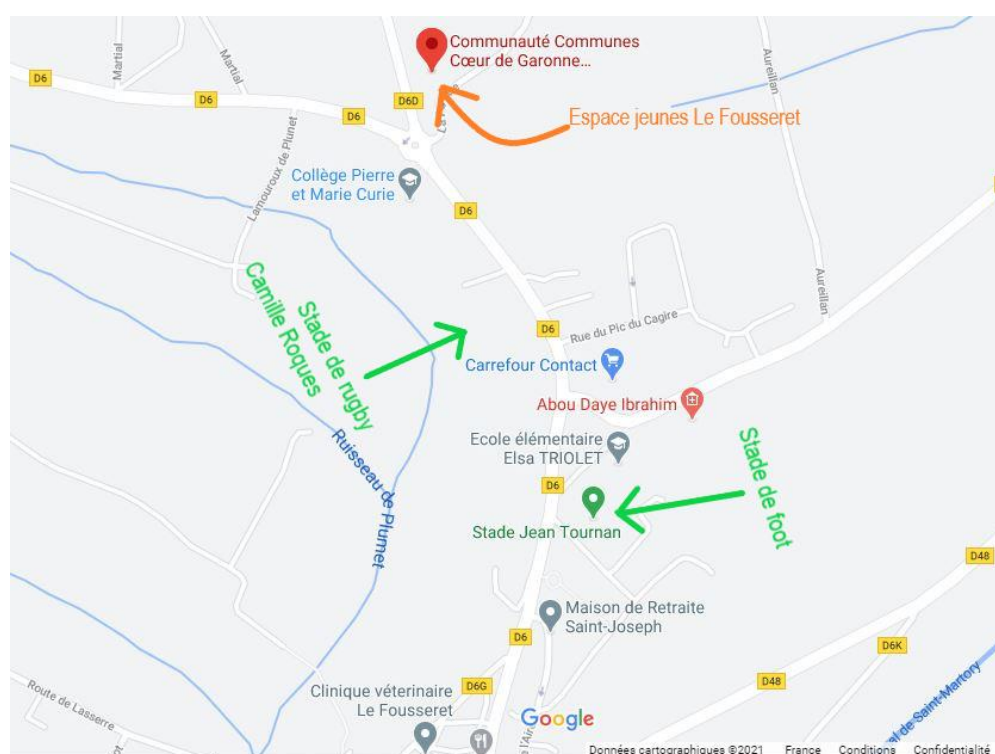
06.63.63.38.60

L'Espace Jeunes du Fousseret se situe dans les locaux de la **Communauté de communes Cœur de Garonne** (CCCG), Maison des Pyrénées. A côté du collège Pierre et Marie Curie et du gymnase local. Dix minutes à pied d'un carrefour contact, de l'école primaire du Fousseret Elsa Triolet et de la crèche Les lutins du bosquet.



Sa création date de 2013 avec une forte volonté politique de créer un espace dédié à la jeunesse sur un territoire où rien ne leur était proposé. Les élus de la communauté de communes (anciennement Louges et Touch) ont porté le projet par la création d'un PEDT où le souhait était de favoriser l'animation locale pour le territoire. Les Foyers ruraux, déjà présents sur le territoire, ont proposé des moyens d'actions ce qui a aboutie à une **convention** entre l'association et la Communauté de Communes Louges et Touch. Ce partenariat a continué lors de la fusion aujourd'hui **Cœur de Garonne**.

déjà présents sur le territoire, ont proposé des moyens d'actions ce qui a aboutie à une **convention** entre l'association et la Communauté de Communes Louges et Touch. Ce partenariat a continué lors de la fusion aujourd'hui **Cœur de Garonne**.



Forme juridique/ Statut : Porté par la Fédération des Foyers Ruraux 31/65, Association Loi 1901 de l'éducation populaire.

Situation géographique de l'Espace Jeunes du Fousseret

B- Le public accueilli

Le public touché par l'Espace Jeunes du Fousseret est adolescent.

Pour rappel des particularités de ce public :

DEVELOPPEMENT		
Intellectuel	Social	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacités de compréhension : ils sont en âge de mettre un nom sur l'ensemble des choses qui les entoure. • Capacités importantes mais difficiles à mobiliser • A un niveau plus ou moins conscient, l'adolescence est un moment de choix, aussi bien au niveau du travail que de ses propres valeurs • Développement de la personnalité 	<ul style="list-style-type: none"> • Début de certaines marginalisations : extravagances • Recherche l'appartenance à un groupe. <ul style="list-style-type: none"> • Désaccord avec l'autorité • Recherche l'émancipation familiale • Besoin de trouver une place, d'être vu et reconnu • Ambivalence de la part de l'adolescent qui est plus abordable lorsqu'il est seul mais qui semble rejeter l'adulte lorsqu'il est en groupe ; • L'adolescence est une période de conduite à risque 	
Physique	Psychomoteur	Sexuel
<p><u>Sexe masculin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Boutons • Transpirations, odeurs corporelles • Pilosité (barbe, sexe, aisselles, torse) • Développement musculaire • Mue de la voix <p><u>Sexe féminin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Développement de la poitrine • Pilosité (aisselles, sexe) • Bassin s'élargit • Apparition des règles. 	<p>Forte croissance qui engendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grande fatigue • Maladroit <p>L'adolescent doit se réapproprier son corps dans l'espace qui l'entoure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Une envie de plus en plus grande de créer des relations avec ses pairs • Le désir de passer à l'acte (se ressent plus fortement chez les garçons que chez les filles) • Masturbation • Période de la première expérience sexuelle • Recherche de son genre et de son orientation sexuelle.

C- Fonctionnement de la structure :

Les jeunes souhaitant participer à la vie de l'espace jeunes doivent adhérer au foyer rural dont ils dépendent (Marignac-Lasclares, St-Elix, Lafitte-Vigordane et Gratens) par une adhésion de 13€ à l'année (Sept-Août). Le jeune par cette adhésion est assuré et peut participer à tous les dispositifs proposés par l'espace jeunes.

Ils sont libres de venir quand ils le souhaitent aux horaires d'ouvertures et d'y rester le temps qu'ils le souhaitent (30min / 1h / toute l'après-midi). Ils peuvent (avec l'autorisation des parents) sortir de l'espace jeunes à tout moment en groupe en respectant les consignes des animateurs :

- 3 jeunes minimum par sortie
- Nous dire où ils se rendent
- Nous dire à quelle heure ils seront de retour

Période et horaires d'ouverture :

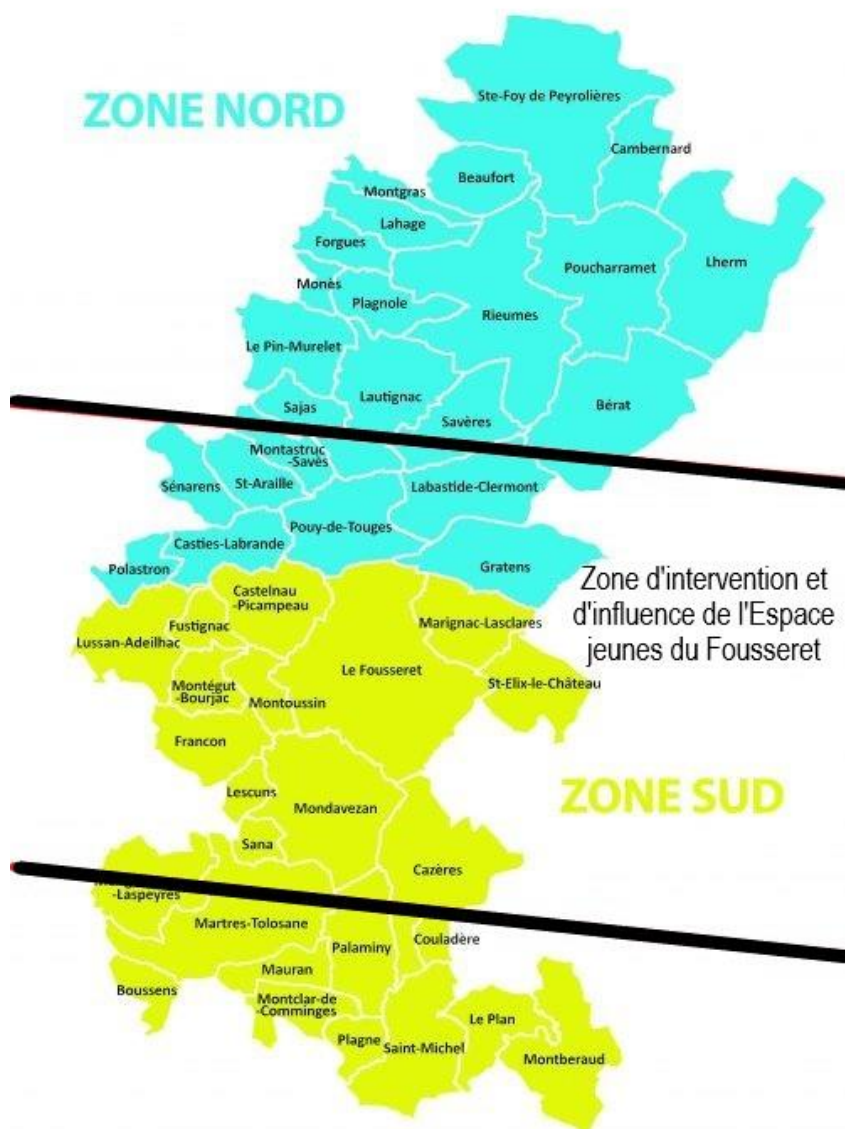
Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
17h – 18h30	12h30 – 18h30	17h – 18h30	16h – 20h	11h – 16h30
Uniquement pour les adhérents au CLAS	Accueil Libre	Uniquement pour les adhérents au CLAS	Accueil libre (23h lors de la soirée à thème mensuel)	Accueil en fonction du programme

Annexe 4 : Communication sticker auprès du public

- Période de vacances : Ouvert du lundi au vendredi de 13h30 à 18h30 (sauf en cas de sorties, d'activités particulières ou de chantier VVV)
- Fermetures : 1 semaine pendant les vacances de fin d'année (Décembre)
3 semaines en Août

D- Zone d'intervention et d'influence :

La zone d'intervention de l'Espace jeunes du Fousseret se trouve être dans la zone centrale du territoire de la Communauté de Communes Cœur de Garonne. Le Fousseret accueille sur son territoire un collège dont dépendent les villages alentours comme le Pouy de Touges, Gratens, St Elix-le-château ou Lussan-Adeilhac qui sont aussi les emplacements de chaque Foyer rural avec qui nous travaillons et que nous sommes souvent amenés à rencontrer.



Avant, le public lycéen quittait le territoire de la CCCG afin de se rapprocher de Toulouse, Muret ou St-Gaudens pour aller faire leurs études en internat la plupart du temps.

Il y a deux ans, un lycée a été construit dans la ville de Cazères ; depuis les lycéens restent plus proches de leur domicile, notamment les jeunes touchés par l'Espace jeunes du Fousseret.

Depuis octobre 2021, nous travaillons avec le Cap jeunes de Cazères (organisé par LEC grand sud) et l'espace jeunes de Martres-Tolosane (organisé en gestion directe par la CCCG) sur des interventions dans le lycée ce qui a agrandi notre zone d'intervention et d'influence.

Carte de la zone d'intervention et d'influence de l'Espace jeunes du Fousseret dans le territoire de la Communauté de Communes Cœur de Garonne

Moyens financiers : budget / ressource :

L'Espace jeunes du Fousseret est financé grâce à plusieurs dispositifs :

- Subvention CAF : *Prestation de Service Ordinaire*
- Subvention Communauté de Communes Cœur de Garonne
- Conseil Départemental 31 : *Temps Libre Prévention Jeunesse (TLPJ), Initi'active + CLAS*
- Participation des familles (sorties, séjours...)
- Ventes, évènements et autres (autofinancement)

E- Dispositifs de la structure

Projet de la structure : Accueillir et accompagner les jeunes de 11 à 17 ans dans leur temps périscolaire et de loisir mais aussi dans leurs projets tout en partageant les valeurs de l'éducation populaire.

Action de la structure :

- **Accueil libre des jeunes**

Permettre aux jeunes d'avoir un espace qui leur sont dédié et où ils puissent passer du temps libre en choisissant la manière de faire passer leur temps (Baby-foot, jeux vidéo, jeux de société)

- **Chantier VVV**

Dispositif permettant aux jeunes de s'impliquer dans un projet collectif en étant utile à sa collectivité (Ramassage des déchets, animation du Carnaval locale...) tout en récoltant de l'argent pour participer à des activités ou séjour proposé par l'espace jeunes.

- **Séjours**

Partir autrement est le mot d'ordre des Foyers Ruraux 31-65 en réaction à un tourisme de masse et à des offres de séjours surabondantes. Un travail collectif avec les équipes d'animations a eu lieu autour de la question : Comment offrir une nouvelle forme de tourisme plus responsable aux adolescents ? Trois objectifs ont été déterminé pour y répondre : - Accompagner l'émergence de projets des jeunes - Favoriser l'engagement des jeunes auprès des acteurs locaux - Donner du sens à une pratique de loisirs.

- **Vacances Scolaires**

Proposer aux adolescents dans leur temps de vacances des activités, sorties, projets en fonction de leurs besoins et leurs envies.

- **Projet de jeunes**

Accompagner les jeunes dans la construction de projet à leur initiative.

- **Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)**

Dispositif d'accompagnement à la scolarité auprès de jeunes avec de l'aide au devoir mais aussi l'apprentissage de méthodologie pour mieux appréhender le travail.

- **Web radio**

Création d'une web radio Foyer Ruraux 31-65 créée par les jeunes en 2020 : SRJ.

- **Accueil de Loisir Associé au collège (ALAC)**

Proposer aux adolescents des activités de loisir sur le temps du collège entre 13h et 14h.

- **Parcours Laïque et Citoyen (PLC)**

Dispositif d'intervention lors des temps scolaires ayant pour but d'aiguiser l'esprit critique des jeunes au travers des principes de la république, faire émerger une conscience citoyenne, remettre au « centre » les temps de débat et les valeurs qui s'y réfèrent. Donner les clés de compréhension en travaillant à partir de situations vécues par les jeunes et par les assistants d'éducatifs. (Exemple : Balance ton cliché, le mur des insultes...)

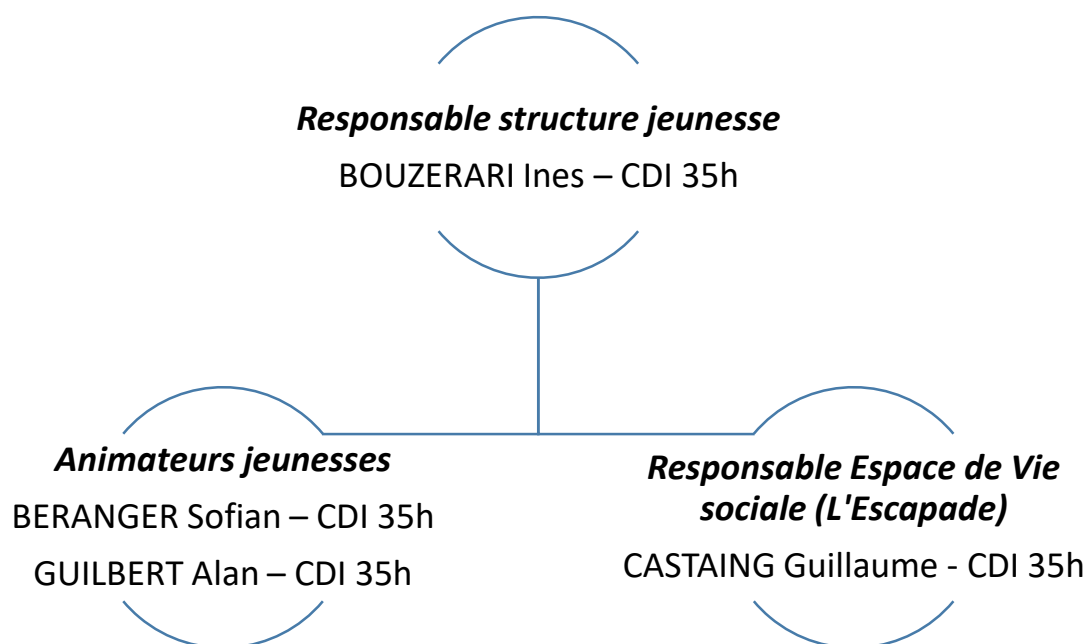


la web radio des foyers ruraux

IV- Equipe et relations partenariales

A- L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique de la structure se compose d'une direction, de deux animateurs à temps pleins et du responsable Espace de Vie Sociale (**EVS**) sur un quart temps Espace Jeunes.



La structure Espace jeunes et l'EVS sont étroitement liés. Les animateurs jeunesse ont $\frac{1}{4}$ de leur temps de travail dédié à **l'Escapade** et le responsable de l'Escapade à $\frac{1}{4}$ de son temps dédié à l'espace jeunes ce qui permet une ouverture des structures à tous les publics 6 jours par semaine.

Ce système de répartition du temps de travail permet d'être en lien constant entre chaque structure mais aussi de faciliter les moments intergénérationnels.

Des **bénévoles** viennent renforcer l'équipe d'animation sur les temps du **CLAS** :

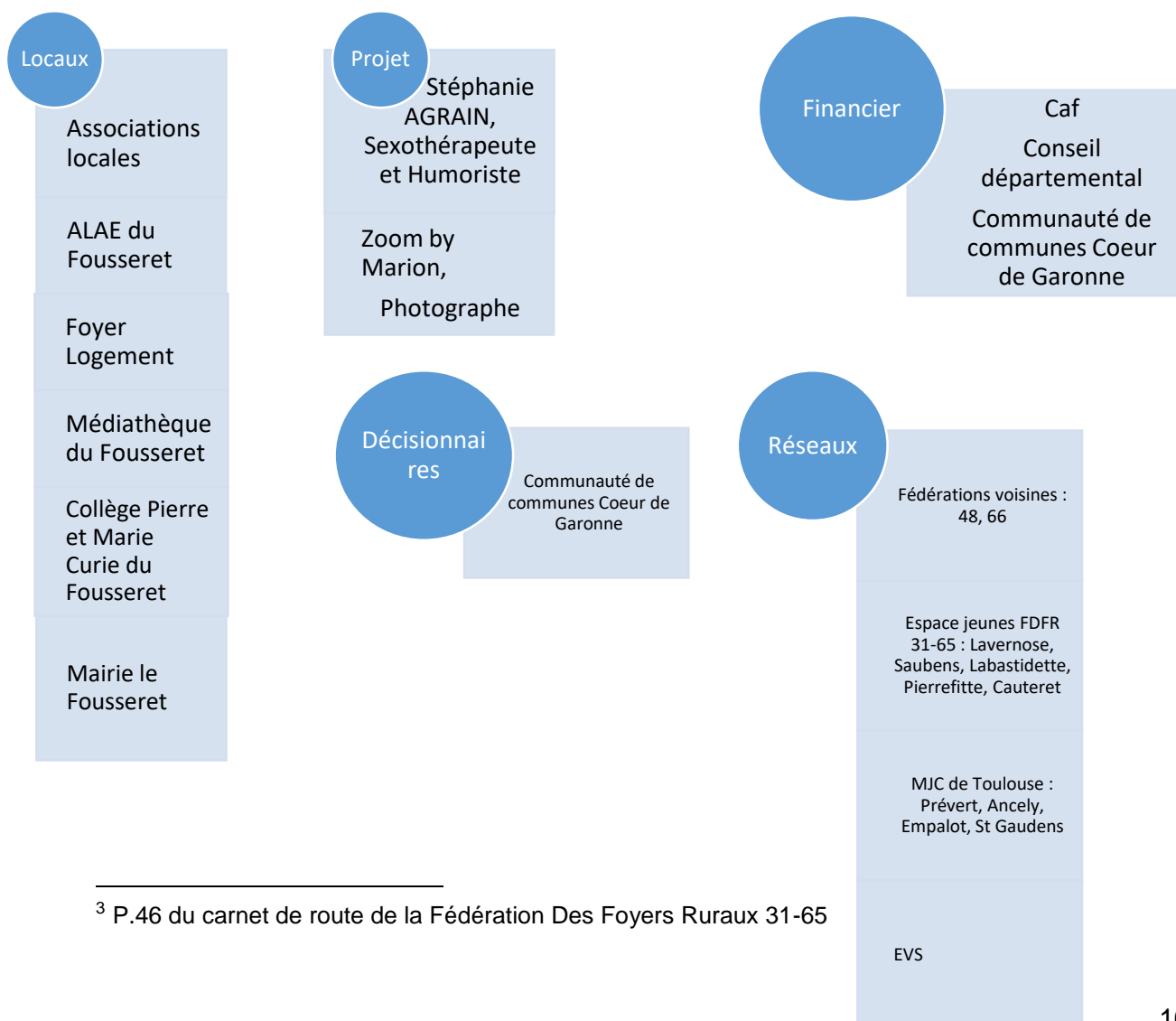
- ✓ Brigitte
- ✓ Marie-France
- ✓ Christelle

B- Les relations partenariales

Les relations partenariales sont très importantes pour le développement de la structure et sa prospérité dans la commune. C'est une valeur portée par la Fédération des Foyers Ruraux 31-65 ainsi que par l'espace jeunes, parce que nous privilégions la recherche du fonctionnement coopératif, le partage des savoirs et savoir-faire.

Les partenaires nous permettant de travailler et de construire de manière collective, c'est un encrage fort. De plus, les partenaires font partie de notre écosystème : « *Un écosystème est un ensemble formé par une communauté d'êtres vivants en interrelation avec son environnement. Les composants de l'écosystème développent un dense réseau de dépendances, d'échanges d'énergie, d'information et de matière permettant le maintien et le développement de la vie... dans laquelle les êtres vivants interagissent entre eux et avec leur habitat. La notion d'écosystème regroupe toutes les échelles : de la Terre au simple caillou en passant par la flaque d'eau, la prairie, la forêt, et les organismes vivants eux-mêmes... Chacun constitue un écosystème à part entière.* »³

L'Espace Jeunes du Fousseret compte un certain nombre de partenaires :



³ P.46 du carnet de route de la Fédération Des Foyers Ruraux 31-65

V- Valeurs et Objectifs

Pour rappel, le directeur de l'accueil collectif de mineurs concrétise le Projet Associatif à travers le Projet Pédagogique de la structure. Ce document est spécifique aux caractéristiques de chaque accueil et résulte d'une préparation collective. Il traduit l'engagement d'une équipe pédagogique dans un temps et un cadre donné.

Avec la nouvelle équipe nous avons travaillé ensemble sur les grandes idées de notre projet pédagogique sous la forme d'un jeu mené par notre coordinatrice, Madame CONDIS Coralie. Ce jeu, l'arbre de vie se décline en plusieurs parties :

1. Les racines : Pourquoi nous sommes là ? Qui nous porte ?
2. Le tronc : Ce pour quoi la structure et l'équipe d'animation est reconnue.
3. Les branches : Ce vers quoi on veut tendre, nos objectifs et perspectives.
4. Les fruits : La récolte, ce que cela nous apporte.

Annexe 5 : L'arbre de vie de l'espace jeunes du Fousseret

A- Les Valeurs de l'Espace jeunes du Fousseret

L'espace jeunes, tout comme la Fédération Des Foyers Ruraux 31-65 porte des valeurs d'éducation populaire.

➤ L'éducation populaire

« Elle participe à l'émancipation individuelle et collective, afin de développer leur pouvoir d'agir dans la société au lieu de la subir. Elle vise à la transformation sociale, ... ». L'éducation populaire « vise d'abord à une compréhension du monde entre citoyens à travers l'apprentissage mutuel, afin qu'ils en deviennent des acteurs conscients et critiques. ».

Page 15 du Carnet de Route

➤ Le droit au bonheur

« Le bonheur est un état de pleine satisfaction dans la vie d'une personne. C'est le Graal attendu pour la majorité d'entre nous et il est parfois compliqué à atteindre. Il est important dans notre vie de tous les jours pour notre bon développement personnel. Être heureux fait du bien alors nous souhaitons simplement dire que sa recherche devrait être l'essence de notre moteur pour faire ensemble. »

Page 29 du Carnet de Route

➤ L'expérimentation

« Une progression qui permet de faire un détour, un virage, emprunter une route parallèle ou même différente : nous avons la possibilité d'expérimenter, de nous tromper, d'essayer, de réussir, de découvrir, de recommencer et surtout prendre le temps... Expérimenter c'est éprouver, connaître par l'expérience, essayer, tester et, par ce cheminement, vérifier. Le processus d'expérimentation est pour nous un droit pour se construire, prendre des risques, rester dans la vraie vie. »

Page 37 du Carnet de Route

➤ L'ouverture sur le monde

« L'ouverture sur le monde ne signifie pas toujours voyager, partir... C'est aussi un état d'esprit. C'est être curieux, prendre le temps d'écouter, faire l'effort de comprendre, accepter que l'inconnu est une aventure possible et que les autres peuvent nous modifier, nous transformer. S'ouvrir au monde c'est pour nous comprendre d'autres cultures, d'autres points de vue, accepter l'autre tel qu'il est. C'est respecter sans juger les différences et rester toujours dans l'ouverture afin d'apprendre des autres et de multiplier le champ des possibles. »

Page 40 du Carnet de Route

➤ La liberté d'expression

« Comment apprendre ou réapprendre à débattre, avancer des arguments, écouter ceux des autres... Le plaisir d'échanger, de se convaincre ? Permettre d'aiguiser l'esprit critique, faire émerger une conscience citoyenne, remettre au centre les temps de débat et les valeurs qu'y s'y réfèrent. Notre arme est la parole, pas celle qui s'impose, celle qui se partage, qui se frotte à l'autre et qui s'enrichit. La parole est un lieu qui nous fait grandir, réfléchir, rire, nous émouvoir... La parole nous construit. »

Page 35 du Carnet de Route

➤ L'émancipation

« Action de se libérer, se dégager, d'une dépendance... Permet de devenir indépendant. Pour nous cette valeur est étroitement liée au droit à la culture, à l'éducation, à se construire un esprit critique. C'est également un passage vers la liberté des individus de penser, d'être ce qu'ils ont choisi de devenir. »

Page 25 du Carnet de Route

➤ Le vivre ensemble

« *Un collectif se définit comme la réunion de plusieurs personnes (...) constitué dans le but de poursuivre un ou plusieurs objectifs communs... Quand on dit collectif, on pense groupe, normes, cohésion sociale, citoyenneté, solidarité, tolérance, actions, complémentarité, force. Penser collectif c'est penser ensemble pour les autres, c'est agir en interaction avec les autres et dépasser sa propre personne, son environnement proche. »*

Page 24 du Carnet de Route

De ses valeurs en découle les objectifs du projet pédagogique

Annexe 6 : Carnet de route de la FDFR 31-65

B- Les objectifs

Objectif Général

Accompagner le jeune dans sa construction en tant qu'individu		
Intermédiaire	Opérationnel	Actions mises en place
Permettre la liberté d'expression du jeune	Donner des espaces de paroles	Soirée Comedy Show
	Développer l'esprit critique	Apéro Philo Web radio
	Mettre en place des outils qui permettent aux jeunes de s'exprimer librement	Mur des gros mots Boîte à idée Temps informel
Evaluation	Combien d'ateliers/soirées ont eu lieu ?	
	Combien de jeunes ont participé aux ateliers/soirées ?	
	Les jeunes ont-ils eu des propos libérés pendant les échanges des ateliers/soirée ?	
	Les jeunes ont-ils utilisés les outils mis en place à l'Espace Jeunes ?	
	Les jeunes ont-ils été curieux sur certains sujets ?	
Les jeunes sont-ils force de proposition pour alimenter les outils mis en place ?		
Intermédiaire	Opérationnel	Actions mises en place
Promouvoir les différentes cultures auprès des jeunes	Comprendre l'interculturalité	Assister à des spectacles, concerts, séances de cinéma
	Accepter l'autre dans sa différence	Sensibilisation au handisport, Dys, Médiation animale
	Découvrir des cultures artistiques	Séjour, rencontre de jeunes
Evaluation	Combien de jeunes ont assisté à un spectacle, concert, séances de cinéma, ateliers proposés ?	
	Combien de jeunes ont participé à des séjours ou rencontre de jeunes ?	
	Les jeunes ont-ils une curiosité pour l'atelier ou le spectacle proposé ?	
	Les jeunes sont-ils repartis avec un nouveau point de vue suite aux ateliers proposés ?	

Objectif Général

Accompagner le jeune dans sa construction en tant qu'individu		
Intermédiaire	Opérationnel	Actions mises en place
Favoriser la mobilité des jeunes	<p>Organisation de séjour</p> <p>Visite des jeunes dans d'autres structures jeunesse</p> <p>Découverte de nouveaux territoires</p> <p>Relayer des dispositifs déjà existant autour de la mobilité</p>	<p>Séjours Gruissan, Perpignan, Vieille Aure</p> <p>Rencontre Lavernose, Labastidette, Bérat Perpignan</p> <p>Visite à Toulouse</p> <p>En route Simone</p>
Evaluation	<p>Combien de jeunes ont pu sortir du Fousseret ?</p> <p>Combien de jeunes ont pu participer à des séjours ?</p> <p>Les jeunes ont-ils été acteur de l'organisation de leur séjour ?</p> <p>Les jeunes ont-ils utilisés les dispositifs existant sur leur territoire ?</p>	
Intermédiaire	Opérationnel	Actions mises en place
Prendre en compte les jeunes de 15 ans et + avec leurs spécificités	<p>Prévention des conduites à risques</p> <p>Inclusions dans le monde du travail</p> <p>Orientation</p>	<p>Prévention sexualité, Live instagram</p> <p>Aide dans la création de CV</p> <p>Collaboration avec la mission locale, conseiller orientation</p>
Evaluation	<p>Combien de jeunes ont participé aux ateliers autour des préventions ?</p> <p>Combien de jeunes ont demandé de l'aide dans la conception de CV, demande de stage, lettre de motivation ?</p> <p>Combien de jeunes avons-nous renvoyé à la mission locale ?</p>	

Objectif Général

Accompagner le jeune dans sa construction en tant qu'individu		
Intermédiaire	Opérationnel	Actions mises en place
Permettre aux parents d'aborder la relation avec son enfant de manière positive	<p>Mettre en place des actions à destinations des parents</p> <p>Impliquer les parents dans la vie de l'Espace Jeunes</p>	<p>Apéro philo parents</p> <p>Participation bénévoles des parents sur des actions de l'Espace Jeunes</p> <p>Proposer des temps informels autour d'un café</p>
Evaluation	<p>Combien de parents ont assisté aux actions proposés ?</p> <p>Combien de parents sont entré dans l'Espace Jeunes ?</p> <p>Y a-t-il une augmentation de la visite des parents ?</p>	
Intermédiaire	Opérationnel	Actions mises en place
Accompagner les jeunes dans leurs vies numériques	Sensibiliser à une utilisation raisonné et réfléchis du numérique	<p>Règles d'utilisation de la salle informatique</p> <p>Live Instagram sur les utilisations numériques</p> <p>Apéro philo</p>
Evaluation	<p>Combien de jeunes ont participé à la création des règles de la salle informatique ?</p> <p>Les jeunes respectent-ils les règles qu'ils ont eux-mêmes établis ?</p> <p>Ont-ils une utilisation raisonné / une réflexion sur leur utilisation du numérique ?</p>	
Intermédiaire	Opérationnel	Actions mises en place
Permettre aux jeunes de maitriser les étapes affectives de leur développement émotionnel	<p>Donner des espaces d'expression et de détente afin que les jeunes puissent exprimer et gérer leurs émotions</p> <p>Donner des outils que les jeunes pourront réutiliser</p>	<p>Atelier ALAC</p> <p>Apéro philo</p> <p>Atelier détente et relaxation</p> <p>Affiches de sensibilisation</p>
Evaluation	<p>Combien de jeunes ont participé aux atelier ALAC, aux apéro philo ?</p> <p>Combien de jeunes ont souhaité partager leur ressentis, émotions ou autres ?</p> <p>Les jeunes réutilisent-ils les outils découvert ?</p>	

VI- Communication

A- Les objectifs de la communication

- Développer la communication à destination des jeunes adhérents, non adhérents et leurs parents
- Valoriser et informer sur les actualités, actions de l'espace jeunes
- Mettre en avant les jeunes et leurs actions
- Promouvoir l'espace jeunes

B- Communication externe

La communication externe permet de promouvoir l'Espace Jeunes auprès de ceux qui ne connaissent pas mais aussi valoriser les actions des jeunes, les mettre en avant et d'informer les adhérents et les partenaires des animations mise en place sur la structure.

Moyens de communication externe :

MOYENS	CIBLE	COMMENT	POURQUOI	FONCTIONNE ?
FACEBOOK	Parents (adhérents et non adhérents)	Publications (photos, vidéos, fly)	Montrer ce que l'Ej fait	OUI
MAILS	Parents adhérents	Mails avec informations précises	Informer avant une sortie, diffuser le programme des vacances/ samedi	Un peu
INSTAGRAM	Jeunes (adhérents et non adhérents) + un petit peu de parents	Publications photos + story informative (1 sortie ou activité par story)	Montrer ce que fait l'Ej (Mettre en avant)	OUI mais pas assez actif
DISCORD	Jeunes (adhérents surtout et un peu de non adhérents)	Salons sur différent thème / lieu de rendez-vous	Diffuser programme / Lieu de rendez-vous pendant Covid	DIFFICILE SANS CONFINEMENT
TIK TOK	Jeunes (adhérents et non adhérents)	Vidéo courtes	Petit retour sous forme de vlog de séjour + Montrer les dessous de notre travaille	OUI mais pas assez actif
PROGRAMME VACANCES	Parents et jeunes adhérents et non adhérents	Programme papier et réseaux sociaux	Diffuser le programme d'activité pour permettre les inscriptions	OUI

Actions à mettre en place en fonction du réseau :

MOYENS	CIBLE	QUOI ?	FREQUENCE
MAILS	Parents adhérents	Informations précises (Programmes, sorties, vacances...)	Chaque sortie de programme et d'information
FACEBOOK	Parents adhérents + non adhérents	Publications sorties, activités + Promotion programmes	A chaque sortie : prendre des photos et les poster + Flyer à poster
INSTAGRAM	Jeunes adhérents + non adhérents + quelques parents	Publications sorties/activités + Story (une activité/sortie = 1 story)	A chaque sortie, activité + Diffusion de la com
DISCORD	Jeunes adhérents + non adhérents	Rdv en ligne Jeux en ligne / partage / mettre des actions en place (concours de meme / concours de dessins...)	1 fois par mois = 1 concours 1 fois par semaine = rdv jeux en ligne
TIK TOK	Jeunes adhérents + non adhérents	Petites vidéos vlog sorties/séjours faites par les jeunes + Equipe d'animation (montrer comment on travaille de manière humoristique, présenter l'équipe)	Pour chaque séjour + 3 fois par an

Annexe 7 : Exemple de programme de vacances diffusé aux jeunes et aux parents

C- Communication interne

La communication interne permet à l'ensemble de l'équipe de se sentir impliqué dans le fonctionnement de la structure. L'un des objectifs principaux de la communication interne est la création d'une identité collective, un sentiment d'appartenance à un même groupe, une cohésion entre les différents acteurs de l'équipe pédagogique, afin que toutes et tous travaillent ensemble à la réussite du projet commun.

Pour veillez à cela nous utilisons différents moyens de communication :

MOYEN	POURQUOI ?	COMMENT ?
Réunion hebdomadaire (Mardi matin)	Faire le point en équipe de la semaine passée et celle qui arrive. Echanger les informations, les rendez-vous commun	Rendez-vous régulier et obligatoire chaque semaine
Cahier compte rendu de réunion	Garder une trace écrite de toutes les réunions de l'équipe pour que ceux qui n'ont pas pu y assister puisse avoir les informations + ne pas oublier les informations importante	Utilisation de ce cahier à chaque réunion que ce soit avec les partenaires, en équipe ou autre
Groupe Whatsapp	Permet un partage d'information collectif de photos, vidéos ou d'informations urgentes	Dès que l'équipe le souhaite
Mails pro/perso	Faire passer les informations de manière individuelle	
Tableau des missions	Liste de missions à faire visible de tous ainsi que leur date buttoir, ainsi que les dates buttoir	
Google Agenda	Permet que l'équipe pédagogique soit informé des rendez-vous commun sur le même outils	Mise à jours régulière des rendez-vous par l'équipe
Temps informels	Souder l'équipe pédagogique	S'organisant des temps informels après chaque période de vacances

VII- Sécurité, Hygiène, Covid

Dans le cadre des ACM (Accueil Collectif de Mineurs), nous avons des règles à respecter en matière de prévention, sécurité et d'hygiènes.

A- Prévention et hygiène

A l'espace jeunes nous avons des protocoles d'ordre sanitaire et alimentaire clair, nous permettant d'avoir une ligne directive et commune avec les Espace jeunes de la FDFR 31-65.

Dans celui-ci on y trouve :

- La procédure générale
- Les secours et soins

Pour ce faire, nous avons des trousse à pharmacie pour chaque départ de la structure ainsi que la pharmacie en permanence dans le local. Un cahier de suivi doit être rempli à chaque intervention d'ordre sanitaire en remplissant les informations demandées et les soins prodigués.

Pour l'alimentation, nous devons assurer des règles d'hygiène communes à chaque ACM, cela va de la température du frigo, aux dates de péremption des aliments, en passant par la propreté du lieu des repas et de rangement des aliments.

En ce qui concerne la prévention, nous mettons en place au quotidien des actions, des discussions formelles ou informelles de prévention en direction des jeunes et sur des thématiques qui les concernent (conduites à risques, handicap, sexualité, harcèlement).

B- COVID-19

Suite à la situation sanitaire actuelle due au COVID-19, qui dure depuis maintenant 2 ans, nous avons des protocoles sanitaires qui sont mis à jour régulièrement afin de parer cette vague épidémique.

Nous devons donc être dans l'adaptabilité de ces mesures au quotidien.

A ce jour, l'équipe d'animation veille au respect méticuleux des gestes barrières ci-dessous :

- Port du masque obligatoire dans le cadre de l'ACM en intérieur et recommandé en extérieur
- Désinfection et aération plusieurs fois par jour
- Des consignes pour les jeunes cas-contact et cas-covid
- Désinfections des mains régulières
- La distanciation physique autant que possible

VIII- Conclusion

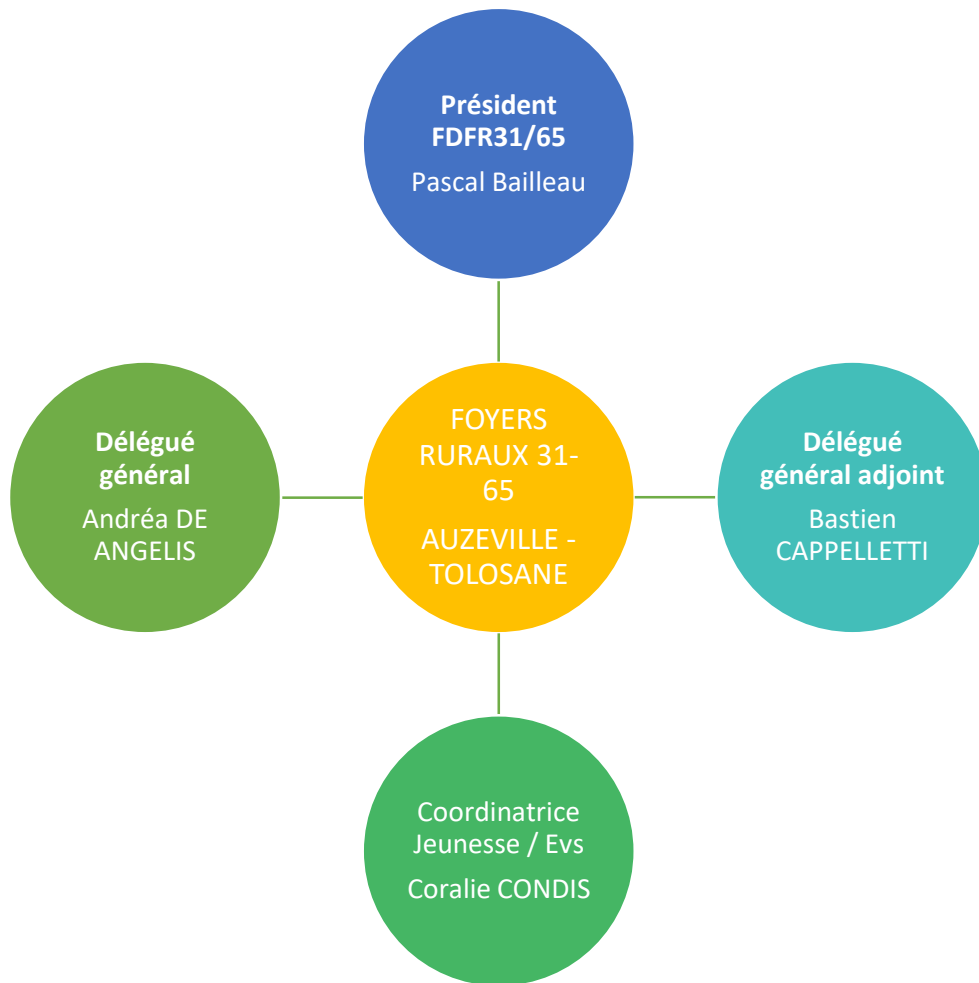
Notre Projet Pédagogique est défini dans un document mis à la disposition de tous : jeunes, équipe pédagogique, familles, partenaires...

Il résume notre pratique éducative, regroupe la réflexion de l'ensemble de l'équipe mais n'est pas figé dans le temps et demande des réajustements réguliers

En conclusion, ce projet pédagogique peut être amené à évoluer, co-construit avec les jeunes de manière plus approfondie et l'équipe d'animation.

IX- Annexes

1 : Organigramme de la FDFR 31-65

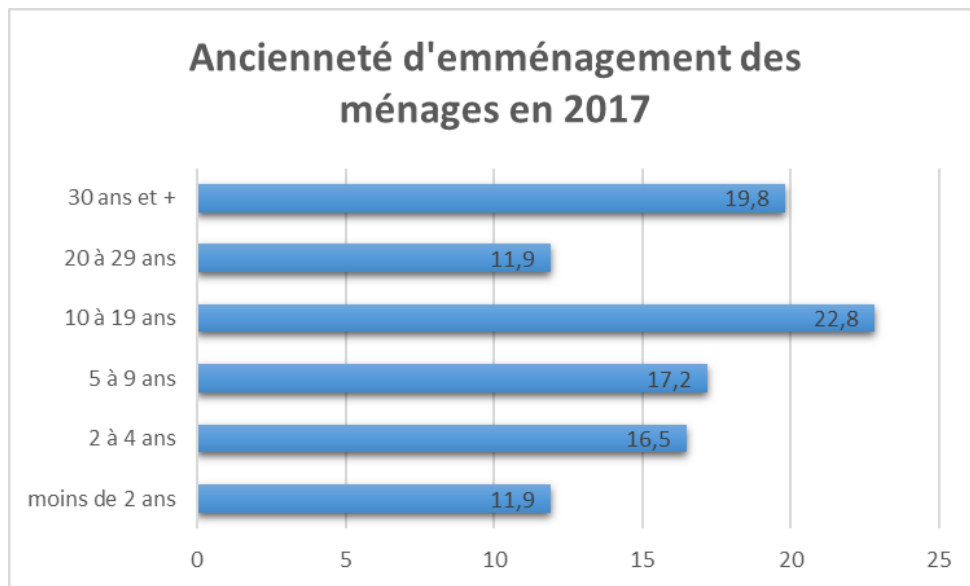
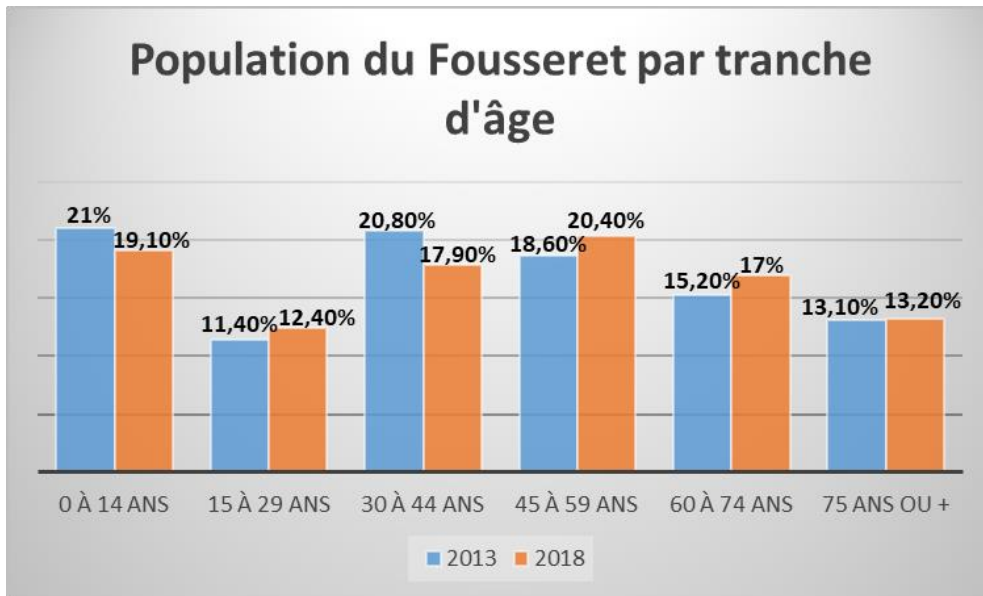


2- Pourcentage du lieu de travail des Fousseretois



Données INSEE 2018

3 - Données INSEE sur la population du Fousseret



ESPACE JEUNES LE FOUSSERET

Mardi & Jeudi 17h - 18h30 (Jeunes du CLAS)

Mercredi 12h30 - 18h30

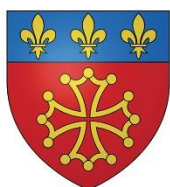
Vendredi 16h - 20h Samedi 11h - 16h30

  06 63 63 38 60

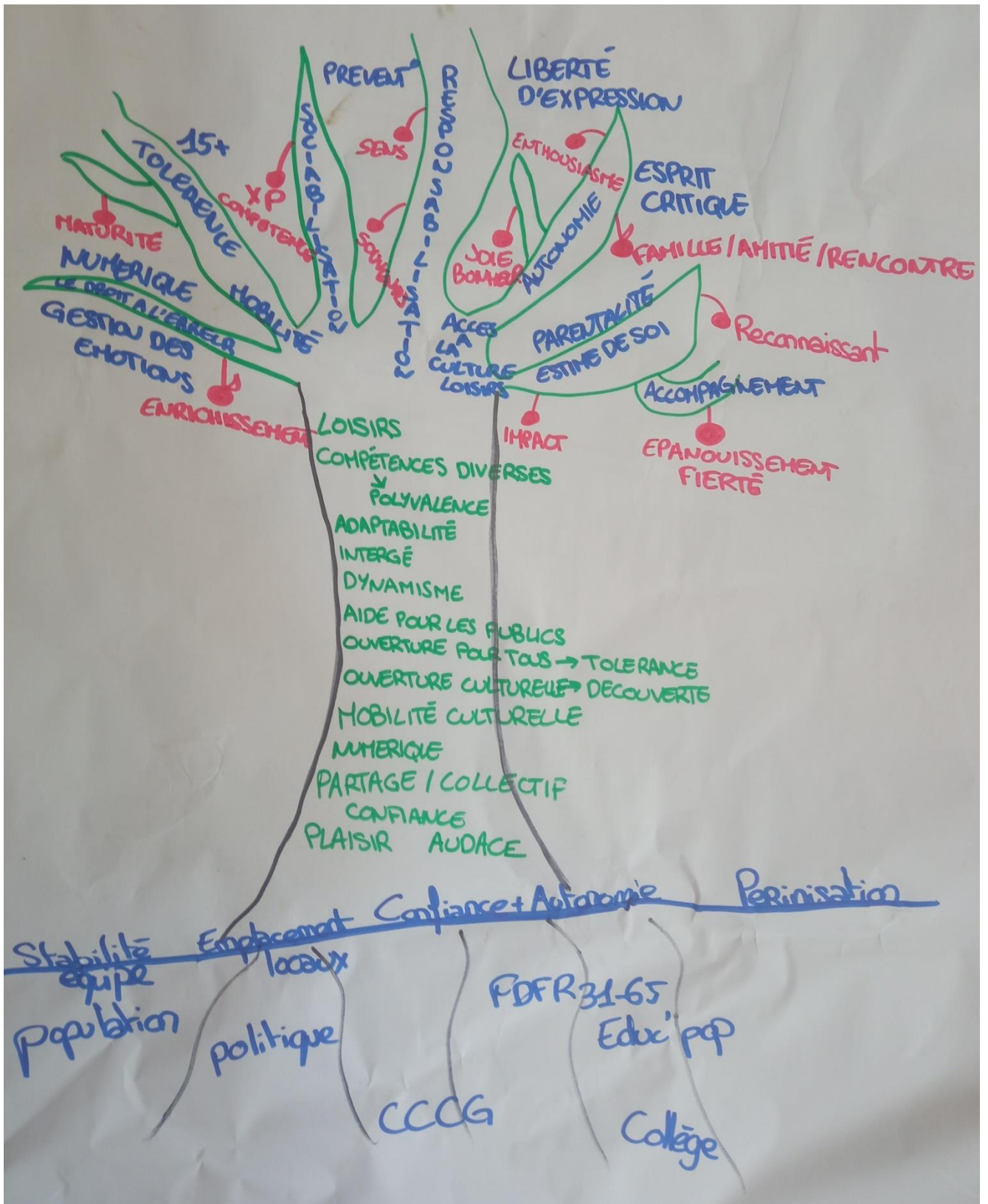
 espacejeunes.lefousseret@mouvement-rural.org

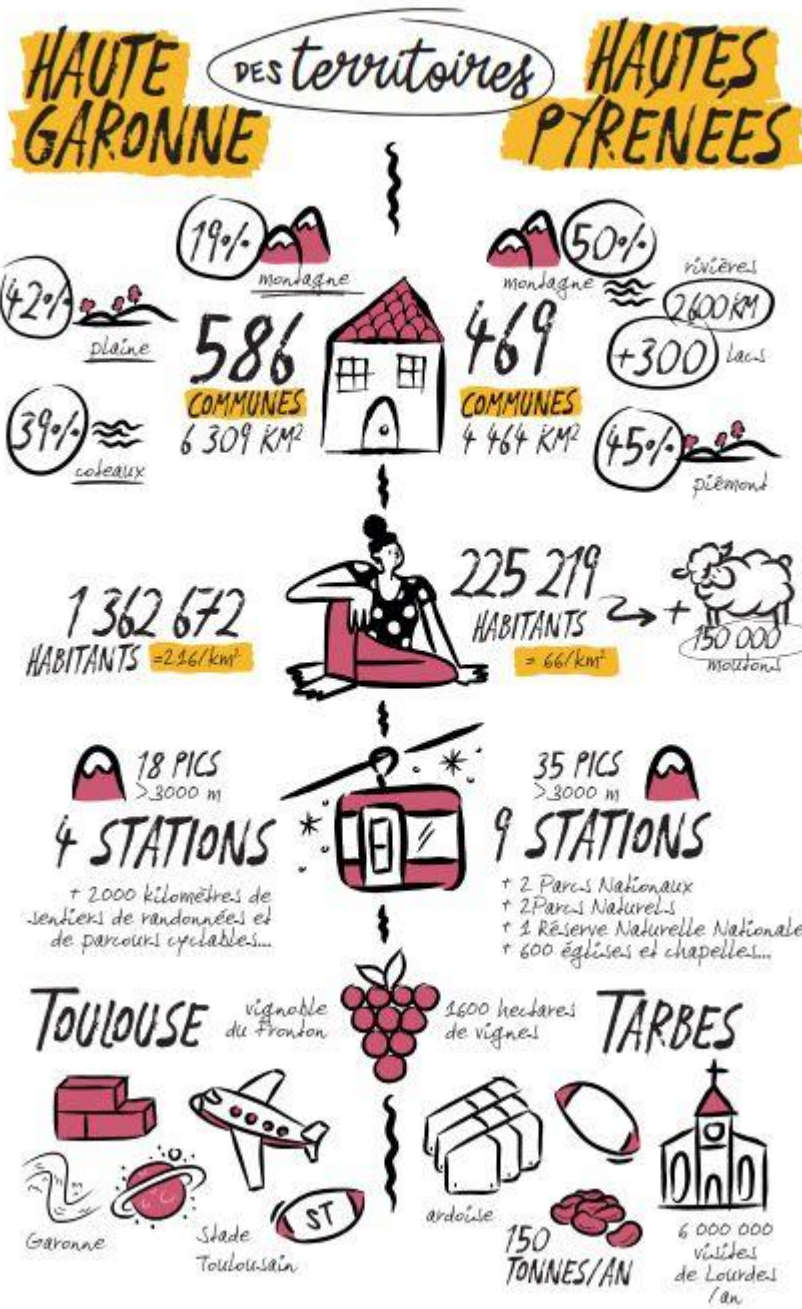
 l'EJ du Fouss'  ejfousseret

 @ejdufouss



5- Arbre de vie de l'équipe pédagogique du Fousseret





7- Exemple de programme diffusé aux jeunes et aux parents



L'ESPACE JEUNES DES FOYERS RURAUX

LE FOUSSERET



- Un espace dédié
- Des ateliers
- Des sorties
- Des soirées
- Des animateurs qualifiés

- Accompagnement à la scolarité en partenariat avec la CAF et les collègues
- Intervention dans les collèges

→ Des séjours autrement

Tarifs : cotisation annuelle et une participation aux sorties/séjours

RÉSEAUX SOCIAUX

- ejfousseret
- Ej du Fouss
- ejdufouss

UN LIÉU PARTICIPATIF POUR SE RETROUVER

VACANCES FÉVRIER - MARS
11-17 ANS 😊

LES OBJECTIFS

Depuis 15 ans les Foyers Ruraux 31-65 engage des actions sur les territoires en direction des jeunes en partenariat avec les associations locales et les collectivités. Nous souhaitons co-construire pour et avec les jeunes, les adultes, les élus... les habitants.

INFOS PRATIQUES

- ☎ 06 63 63 38 60
- @ espacejeunes.letousseret@mouvement-rural.org
- 📍 136 route du Pouy de touges
31430 LE FOUSSERET

ATTENTION, POUR CERTAINES ACTIVITÉS, SORTIES, LES PLACES SONT LIMITÉES



VIENS T'ÉCLATER À L'ESPACE JEUNES DU FOUSSERET

DU 21 FÉVRIER AU 04 MARS

VACANCES DE FÉVRIER-MARS 11-17 ANS

"LE PROGRAMME EST SUSCEPTIBLE DE TOUTES MODIFICATIONS"

SEMAINE1

DU 21 AU 25 FÉVRIER
CHANTIER CARNAVAL (12 PLACES)

LUNDI
SORTIE AU TRAMPOLINE PARK
Rdv à 14H00 à l'EJ
(16 places, 10€)

MARDI
CONCOURS
Le meilleur pâtissier en ligne avec l'Espace Jeunes de Bérat

MERCREDI
MYSTERIOUS ESCAPE
Escape game à Toulouse
Rdv à 14H30 à l'EJ
(10 places, 21€)

JEUDI
GRAND JEU EN LIGNE INTER ESPACE JEUNES
On affronte en ligne les autres Espace jeunes !

VENDREDI
JARDINAGE
A l'Espace Jeunes

SEMAINE2

DU 28 FÉVRIER AU 04 MARS
FESTIVAL EN KIT (8 PLACES)

LUNDI
ACCUEIL LIBRE
Activité à l'Espace Jeunes au choix !

MARDI
BOWLING
A Rieux-Volvestre
Rdv à 14H00 à l'EJ
(8 places, 5€)

MERCREDI
TOURNOI GAMING
Enceinte bluetooth à gagner ! (1€)

JEUDI
MOBILBOARD A LUCHON
Rdv à 9H30 à l'EJ
(12 places, 25€)
Prévoir son pique-nique

VENDREDI
SOIRÉE QUESTION POUR UN CHAMPION !
L'équipe gagnante remporte une sortie Espace Jeunes gratuite ! (5€)

CHANTIER CARNAVAL: ORGANISE, ANIME ET DÉCOR LE CARNAVAL DU FOUSSERET QUI AURA LIÉU LE SAMEDI 12 MARS (12 PLACES)



FESTIVAL EN KIT PARTIE 2 : DIRECTION PERPIGNAN POUR ORGANISER UN FESTIVAL DE MUSIQUE DE JEUNES !
DU 28 FÉVRIER AU 4 MARS (8 PLACES)